

Amsterdamse Werkplaats Loopbaanontwikkeling

Inleiding

Loopbaanontwikkeling biedt niet alleen kansen voor de individuele leraar, maar kan ook het antwoord zijn op uitdagingen waar Amsterdamse scholen voor staan. Denk daarbij aan kansenongelijkheid of het tegengaan van het lerarentekort.

Leraar in Amsterdam, een kleurrijk beroep start in het najaar met een Amsterdamse Werkplaats Loopbaanontwikkeling. In deze werkplaats gaan de deelnemers in kleine groepen en onderzoeksmatig een thema, dat te maken heeft met loopbaanontwikkeling, bij de hand nemen. De deelnemers brengen hun eigen vraag in. Mogelijke onderzoeksvragen zijn: hoe breng je persoonlijke en schoolontwikkeling samen? Welke instrumenten zijn er om loopbaanontwikkeling te stimuleren en hoe zet je deze in? Binnen deze werkplaats gaan de verschillende groepen (4-5 personen) met de eigen onderzoeksvraag aan de slag. De resultaten van dat onderzoek zijn vervolgens meteen toepasbaar in de eigen praktijk.

Doelgroep

Deze werkplaats is bedoeld voor degenen die vanuit hun rol, positie of affiniteit bezig zijn met loopbaanontwikkeling van leraren. Dat zijn veelal leidinggevend en hr-professionals, maar dat kunnen ook leraren zijn.

Het maximaal aantal deelnemers is 20.

Doelen

Het netwerk heeft de volgende doelen:

- Stimuleren van contextoverstijgend denken door het uitwisselen van kennis en ervaringen
- Onder begeleiding een vorm van actieonderzoek uitvoeren op de eigen school

Deze doelen vertalen zich in de volgende beoogde opbrengsten:

- Op persoonlijk niveau: persoonlijke ontwikkeling en toegenomen inzicht strategisch HRM
- Op schoolniveau: de opbrengst van het onderzoek (instrument, advies, etc.) is direct van toepassing in de praktijk
- Op Amsterdams niveau: gedeelde kennis en inspiratie tussen scholen

Uitgangspunten

De opzet van dit leernetwerk is ontworpen aan de hand van de volgende uitgangspunten en ontwerpcriteria:

- Congruentie van inhoud en opzet
- Focus op leerlingen en goed onderwijs in een grootstedelijke omgeving
- Focus op Amsterdam
- Organiseren, creëren en teweegbrengen
- Leren van en met elkaar
- Ontwikkeling en leren is een proces
- Een actieve community

Opzet en werkwijze

Het programma bestaat uit vijf bijeenkomsten van vier uur. Tussentijds krijgen de deelnemers de opdracht om in hun eigen school met het onderzoek aan de slag te gaan. De eerste en laatste bijeenkomst is gezamenlijk, de tussenliggende bijeenkomsten zijn met de eigen groep.

Logistiek

Tijdsinvestering

Geschatte tijdsinvestering is 45 uur, inclusief bijeenkomsten.

Locatie

In Amsterdam, nog te bepalen

Data

De bijeenkomsten vinden plaats op de donderdagen van 9.30 tot 13.00 (incl. lunch). De start is in mei. De precieze data zijn: 11/5, 15/6, 14/9, 19/10, 23/11.

Kosten

Deelname is gratis