

Leraar in Amsterdam: loopbanen en ontwikkeling
Oriëntatietraject voor leraren

Inleiding

Het beroep van leraar is uitdagend, veelzijdig en dynamisch. En gedurende je carrière ontwikkel je je voortdurend, als mens en in je functie. Misschien denk je wel eens aan een nieuwe stap.

Er is vaak veel meer mogelijk dan bij iedereen bekend is, een veelheid aan loopbaanperspectieven. Zeker in de grootstedelijke context van Amsterdam.

Het nieuwe beroepsbeeld van de leraar laat zien dat voor elke ambitie een ontwikkelrichting bestaat. Je kunt je ontwikkelen als expert didactiek of pedagogiek, je bekwamen in gedeeld leiderschap, als hybride docent aan de slag gaan, de overstap maken van vo naar po, of een van de vele andere ontwikkelpaden bewandelen.

In dit traject, dat is ontwikkeld samen met ZAAM, Esprit en MSA, kun je je oriënteren op wie je bent, wat jouw ambitie is en hoe je je in jouw beroep kunt doorontwikkelen.

De doelgroep

De doelgroep bestaat uit leraren die zich willen ontwikkelen, en op zoek zijn naar wat bij hen past. Deelname kan ongeacht in welke fase van je carrière je zit, welk vak je geeft, of welke achtergrond je hebt. Van deelnemers wordt verwacht dat zij een focus hebben op zelfreflectie en ontwikkeling, en tijd en ruimte hebben om betrokken deel te nemen.

Doel

De doelen van dit traject, zijn:

- Leraren krijgen inzicht op hun eigen competenties, kracht, uitdagingen, ambities en wensen.
- Leraren krijgen kennis van het beroepsbeeld van de leraar en de veelheid aan ontwikkelmogelijkheden en loopbaanperspectieven.
- Leraren ontwikkelen hun eigen loopbaanplan dat hen houvast geeft in hun ontwikkeling voor de komende twee jaren.

Werkwijze

We zetten een leerproces in, waarin het werken met loopbaanvragen wordt afgewisseld met inleiding, theorie, inspiratie en oefening met betrekking tot het beroep van leraar. De focus richt

zich op de ontwikkeling van een nieuw perspectief op de invulling van je functie en beroep, passend bij wie jij bent en wat jouw ambities zijn.

Opzet

Het traject start met een korte intake, waarin de wederzijdse verwachtingen worden uitgesproken. In de eerste (digitale) ontmoeting wordt een nadere toelichting gegeven op het traject, en wordt inspiratie geboden aan de hand van het beroepsbeeld, de infographic loopbaanperspectieven en inspirerende talks van ervaringsdeskundigen.

Vervolgens worden diverse opdrachten aangeboden waar na de eerste en na de twee ontmoeting aan gewerkt kan worden. Je kiest hierbij zelf welke opdrachten je wilt doen.

De tweede digitale ontmoeting betreft een trainingsbijeenkomst met reflectie op de eigen ambities, mogelijkheden en uitdagingen aan de hand van dynamische, activerende oefeningen, peer learning en uitwisseling. Hier wordt tevens een start gemaakt met het loopbaanplan.

De laatste (fysieke) ontmoeting heeft als focus presentatie van de loopbaanplannen, waarbij deelnemers en trainers feedback geven op de presentaties.

Logistiek

Studiebelasting

De bijeenkomsten duren 3 tot 3,5 uur en starten rond 14.30. Tussentijds wordt gewerkt aan individuele opdrachten.

Aanmelden en intake

Er wordt een korte telefonische intake gedaan. De datum van de intake wordt vastgesteld na aanleveren van de aanmeldingsformulieren. Meld je aan op www.leraareenkleurrijkberoep.nl

Data en locatie

De (digitale) bijeenkomsten vinden plaats op woensdag 18 januari, donderdag 16 februari en vrijdag 20 maart. De locatie wordt te zijner tijd bekend gemaakt.

Kosten



Leraar in Amsterdam
een kleurrijk beroep

Deelname is gratis.