

## Kansrijk Curriculum

### Inleiding

Daar waar je wieg staat is helaas van invloed op de kansen die je in je schoolloopbaan en daarmee latere leven hebt. Het probleem van kansengelijkheid bestaat al lang en is hardnekkig. De serie Klassen heeft dit eens te meer bij een groot publiek onder de aandacht gebracht. Het tegengaan van kansengelijkheid is een veelkoppig monster en kan – moet zelfs – op meerdere manieren worden aangevlogen. Met dit traject, een leernetwerk, ga je onderzoeken hoe je binnen het curriculum van de school of van je vak kansengelijkheid kunt stimuleren. Daarbij gaat het om het voorkomen of opheffen van de invloed van sociaaleconomische factoren.

Voorbeelden van ontwerprichtingen zijn:

- Taal in de vakken
- Burgerschap kansrijk vormgeven
- Mentoraat en kansengelijkheid
- Herontwerp lesplannen met focus op differentiatie
- Executieve vaardigheden integreren
- Kansengelijkheid in de schoolvisie
- Diversiteit integreren in het aanbod
- Meertaligheid in het curriculum
- Doorlopende leerlijnen po-vo of onderbouw-bovenbouw

Wat je gaat ontwerpen, wordt bepaald door wat passend is op jouw school. Aan de hand van een scan die je zelf mee-ontwikkelt, ga je verkennen waar op jouw school winst te behalen valt met betrekking tot bevorderen van kansengelijkheid.

### Doelen en opbrengsten

- Je werkt mee aan de Scan kansrijk curriculum die je helpt te bepalen wat je kan doen om je curriculum kansrijker te maken.
- Je maakt kennis met een scala aan instrumenten die je helpen bij het ontwerpen van een leerlijn (of extracurriculair onderdeel) en je past (een deel van) deze instrumenten toe;
- Je krijgt inzicht in factoren die het implementeren van een nieuwe leerlijn beïnvloeden en je stelt op basis hiervan een implementatieplan op.
- Je werkt met je collega's samen in een docentontwikkelteam (DOT) en krijgt

inzicht in wat een DOT succesvol maakt (of niet).

- De concrete opbrengst bestaat uit (contouren) van een leerlijn of extracurriculair onderdeel
- Je deelt kennis en ervaringen met leraren van andere scholen en draagt zo bij aan een lerende gemeenschap van leraren.

### Doelgroep

Leraren vo en mbo

Je neemt deel als team, of beter gezegd, als een docentontwikkelteam van drie leraren. De (deel)schoolleider levert een bijdrage in één of twee bijeenkomsten.

### Uitgangspunten

Dit traject is ontworpen aan de hand van de volgende uitgangspunten en ontwerpcriteria.

- Focus op samen ontwikkelen/ co-creatie
- Focus op leerlingen en goed onderwijs in een grootstedelijke omgeving
- Focus op Amsterdam
- Bewust leren van en met elkaar
- Een actieve community

### Werkwijze

Dit traject start in het najaar met een inspiratiesessie en intake waarin nader wordt ingegaan op wat kansengelijkheid is, welke gevolgen dat heeft en hoe je deze kan tegengaan. Vervolgens ga je met je eigen team en in je eigen school vaststellen hoe je middels curriculumontwikkeling kansengelijkheid wilt stimuleren. Het daadwerkelijke ontwikkelproces en de begeleiding daarvan start in januari. Er zijn plenaire bijeenkomsten waarin aandacht wordt besteed aan het ontwerpproces (expertise en steun vanuit SLO), over de werkwijze van een docentontwikkelteam en de implementatie van een curriculumonderdeel. Tussentijds werk je binnen je eigen team aan je ambities, waarbij je kan rekenen op begeleiding vanuit het leernetwerk.

### Logistiek

Tijdsinvestering:

Er zijn zes plenaire bijeenkomsten van 4 uur. De overige tijdsinvestering is afhankelijk van de keuze die je als DOT en als school maakt.

Deelname is gratis.



## Leraar in Amsterdam een kleurrijk beroep

Maximaal aantal deelnemers: 20 (6 teams)

### De intake

Na de aanmelding volgt een eerste intake waarin de vraag vanuit de school wordt besproken.

### Data

Eerste sessie en intake (onder voorbehoud): 12 november 2021

De plenaire bijeenkomsten vinden plaats op de vrijdagochtenden van 09.00 tot 13.00. Data: 28

januari 2022, 4 maart, 22 april, 3 juni en 23 september.

### Locatie

In Amsterdam, nog te bepalen

