

## Leiderschap van Leraren 2021-2022 Trainers André Koffeman en Marco Snoek

### Inleiding

Leraar zijn in Amsterdam is een interessante, veelzijdige baan. Amsterdamse leraren staan samen voor belangrijke en complexe uitdagingen die vragen om collectieve, duurzame en realistische antwoorden. Systematisch samen werken aan goed onderwijs betekent dat leraren het initiatief nemen bij onderwijsontwikkeling en daarbij op basis van expertise en affiniteit invloed uitoefenen op collega's, schoolleiders en andere actoren binnen en buiten de school. Dit wordt ook wel aangeduid als teacher leadership, leiderschap van leraren. Teacher leadership vraagt van scholen en schoolleiders dat zij leiderschap delen en van leraren dat zij hun leiderschap leren herkennen, vertalen naar handelen en anderen daarbij betrekken.

De leergang *Leiderschap van leraren* is gericht op het ondersteunen van leraren om binnen hun school het initiatief te nemen bij onderwijsontwikkeling en daarbij hun collega's te betrekken. Daartoe biedt het traject leraren de gelegenheid om samen met collega's van andere Amsterdamse scholen hun leiderschap te ontwikkelen en inzichten te verwerven rond onderwijsontwikkeling en veranderprocessen. Het is daarmee een persoonlijk leiderschapstraject én een traject gericht op schoolontwikkeling.

### Doelen en opbrengsten

De leergang heeft de volgende doelen:

- Stimuleren van persoonlijke leiderschapsontwikkeling van leraren
- Stimuleren van onderwijsontwikkeling en innovatie (ten behoeve van het vergroten van de ontwikkelkansen van de leerlingen binnen hun school)
- Stimuleren van het delen van leiderschap op scholen.

Deze doelen vertalen zich in de volgende beoogde opbrengsten:

- Op persoonlijk niveau: persoonlijke ontwikkeling en rolontwikkeling, inzicht in veranderprocessen
- Op schoolniveau: collectieve verandering t.b.v. de kansen van leerlingen, en een

bijdrage aan het delen van leiderschap binnen de school

- Op Amsterdams niveau: gedeelde kennis en inspiratie tussen scholen.

### Doelgroep

De doelgroep zijn leraren met drie jaar of meer onderwijservaring. Leraren nemen deel met minimaal twee andere collega's van de eigen school, die de ambitie hebben om hun leiderschap te ontwikkelen, om bij te dragen aan de ontwikkeling van de school en om daar collega's in mee te nemen. Zij koppelen hun persoonlijke ontwikkelvraag aan een ambitie ten aanzien van hun team en hun school.

### Uitgangspunten

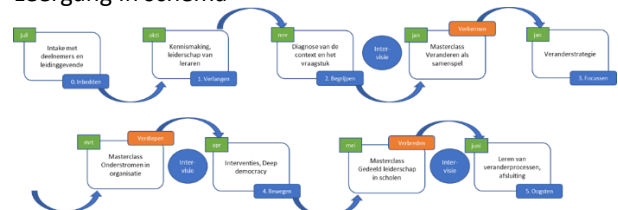
De leergang is ontworpen aan de hand van de volgende uitgangspunten en ontwerpcriteria.

- Congruentie van inhoud en opzet
- Focus op leerlingen en goed onderwijs in een grootstedelijke omgeving
- Focus op Amsterdam
- Organiseren, creëren en teweegbrengen
- Leren van en met elkaar
- Ontwikkeling en leren is een proces
- Een actieve community

### Opzet en werkwijze

Het programma bestaat uit vijf werkbijeenkomsten van een dag (6 uur), drie masterclasses en drie intervisie-sessies. Tussentijds krijgen de deelnemers de opdracht om in hun eigen school aan de slag te gaan en hun kennis en inzichten collectief te maken. Wat zij daarin op hun school tegenkomen, is input voor de volgende bijeenkomst. Naast de veranderkundige focus zijn persoonlijk leiderschap en communicatie twee belangrijke onderleggers in dit traject.

Leergang in schema



### Tijdsinvestering

100 uur, waarvan 48 uur contacttijd en 52 uur zelfstudie en opdrachten.

### Kosten

De kosten voor deze leergang bedragen 975 euro voor Amsterdamse leraren en 1200 euro voor leraren buiten Amsterdam. (De gemeente Amsterdam levert vanuit de Taskforce Lerarentekort een bijdrage aan de kosten voor Amsterdamse leraren).

### Aanmelden, intake en minimumaantal deelnemers

Na aanmelding volgt een intake. Deze intake is samen met deelnemende collega's en leidinggevende. De datum wordt vastgesteld na aanleveren van de aanmeldingsformulieren. De leergang gaat van start met een minimum van 15 deelnemers.

### Data

De leergang 2021 - 2022 vindt plaats op de volgende (voorlopige) data:  
Werkbijeenkomsten op vrijdagen van 9.30 uur tot 16.30 uur.  
De voorlopige data zijn: 01-10, 19-11, 28-01, 08-04, 17-06.  
Masterclasses op donderdagen van 16 tot 19 uur  
Voorlopige data zijn: 13-01, 10-03, 12-05.

Intervisiebijeenkomsten op vrijdagmiddag van 13.30-16.30 uur.

De voorlopige data zijn 10-12, 11-03, 13-05.

### Locatie

Bijeenkomsten vinden zo mogelijk fysiek op locatie plaats, en waar nodig of wenselijk digitaal. In de tweede helft van het jaar op het Marcanti College, Jan van Galenstraat 31. De locatie voor de eerste helft van het jaar wordt nog bekend gemaakt.

### Doorstroommogelijkheden

Voor diegenen die zich na afloop van de leergang verder willen verdiepen, kan een masteropleiding rond leren en innoveren een interessante vervolgstap zijn. Het volgen van de leergang Leiderschap van Leraren kan leiden tot een verlaging van de studielast bij de masters Pedagogiek of Professioneel Meesterschap van de HvA.

Deze leergang wordt in nauwe samenwerking verzorgd door de Hogeschool van Amsterdam, Montessori Scholengroep Amsterdam, Esprit Scholen en het project **Leraar in Amsterdam: een kleurrijk beroep**.

