

leergang Expert pedagogiek & didactiek

Inleiding

Een uitgebreid handelingsrepertoire onderscheidt de expert van de beginnende leraar, net zoals de capaciteit adaptief en creatief met deze kennis en kunde om te gaan. De gedwongen overgang van fysiek naar digitaal onderwijs heeft dat eens te meer duidelijk gemaakt. In deze leergang verken je dan ook samen met collega's van je eigen en andere scholen bestaande en nog onbekende methodieken. Je stelt jezelf de vraag of en hoe deze methodieken passen bij jouw vak, jouw school en vooral jouw leerlingen, en natuurlijk de huidige situatie.

Deze leergang is vraaggestuurd, dat wil zeggen dat jouw leervraag in combinatie met de ontwikkelvraag vanuit de school leidend is voor de inhoud van de digitale en/of fysieke bijeenkomsten. Fysiek of digitaal, de leergang bevat in ieder geval een combinatie van masterclasses, werkgroepen en intervisie, waarbij gebruikt wordt gemaakt van een scala aan werkvormen, zoals lesson study en doelsysteem. Deze werkvormen zijn bewezen effectief en zijn blijvend in te zetten, ook na de leergang.

Doelen en opbrengsten

Op de volgende manieren werk je aan je pedagogisch-didactische expertise:

- Je ziet welke theorie aan de basis ligt van verschillende pedagogisch-didactische aanpakken en kunt je keuzes expliciteren en onderbouwen;
- Je vergroot je pedagogisch-didactische flexibiliteit en verruimt je arsenaal door te experimenteren met verschillende aanpakken (eclectische aanpak);
- Je vertaalt onderzoek over pedagogiek en didactiek naar praktisch bruikbare interventies in je eigen lespraktijk die aansluiten bij je eigen visie op en doelen voor onderwijs en die van je collega's.
- Je kunt blijvend vormgeven aan je eigen professionele ontwikkeling op het gebied van pedagogiek en didactiek door stil te staan bij je aanpak, doelen en overtuigingen, die van je collega's en die van je leerlingen.

Aan het eind van de leergang heb je een antwoord gevonden op jouw leervraag en die van je collega's. Je hebt je pedagogisch-didactische interventies eigen gemaakt, bruikbaar materiaal en relevante werkwijzen ontwikkeld. Daarnaast bouw je een collegiaal netwerk buiten de eigen school op.

Doelgroep

De leergang expert pedagogiek & didactiek is gericht op ambitieuze, gemotiveerde, leergierige leraren en werkplekbegeleiders in het vo of mbo met drie of meer jaar ervaring. Als deelnemer wil je je eigen professionele groei een nieuwe impuls geven en daarmee je (toekomstige) collega's inspireren. Je bent gemotiveerd om samen met directe collega's en collega's uit andere scholen te bouwen aan onderwijs. Met het oog op de ontwikkeling van het team en/of de school willen we met trio's per school samenwerken. We vragen dus om je met 2 andere leraren van je eigen (opleidings)school aan te melden.

Uitgangspunten

De leergang is ontworpen aan de hand van de volgende uitgangspunten en ontwerpcriteria.

- Congruentie
- Focus op leervragen van deelnemers
- Focus op leerlingen en goed onderwijs in een grootstedelijke omgeving
- Focus op onderwijsuitdagingen
- Verkennen, ambiëren, analyseren en doorleven
- Bewust leren van en met elkaar
- Ontwikkeling en leren is een proces
- Een actieve community

Werkwijze

Voor verschillende pedagogisch-didactische benaderingen doorlopen we de cyclus van ambiëren, verkennen, analyseren en doorleven. Hiervoor zijn meerdere sessies uitgetrokken om echt de tijd te krijgen om te doorleven wat een aanpak voor de praktijk kan betekenen. Observaties in de praktijk (fysiek en digitaal) en masterclasses bieden je inzichten die je kunt koppelen aan je eigen visie; ontwikkelsessies

leveren concreet materiaal en aanpakken op voor de praktijk.

Tijdsinvestering

De geschatte tijdsinvestering, inclusief bijeenkomsten, is 120 uur.

Kosten

De kosten voor deze leergang bedragen 875 euro voor Amsterdamse leraren en 1100 euro voor leraren buiten Amsterdam. (De gemeente Amsterdam levert vanuit de Taskforce Lerarentekort een bijdrage aan de kosten voor Amsterdamse leraren).

De intake

Na aanmelding volgt een intake. Deze intake doe je samen met de collega's met wie je hebt

aangemeld en je leidinggevende. De trainers van deze leergang nemen hiervoor contact met je op.

Data

De bijeenkomsten vinden plaats op vrijdaggen van 10.00 tot 16.00 uur.

De data in schooljaar 2021-2022 zijn: 05-11, 3-12, 14-01, 11-02, 18-03, 15-04, 20-05, 17-06

Locatie

Bijeenkomsten vinden zo mogelijk fysiek op locatie plaats, en waar nodig of wenselijk digitaal.

Locatie: Vrije Universiteit (VU), Boelelaan 1105, Amsterdam.

