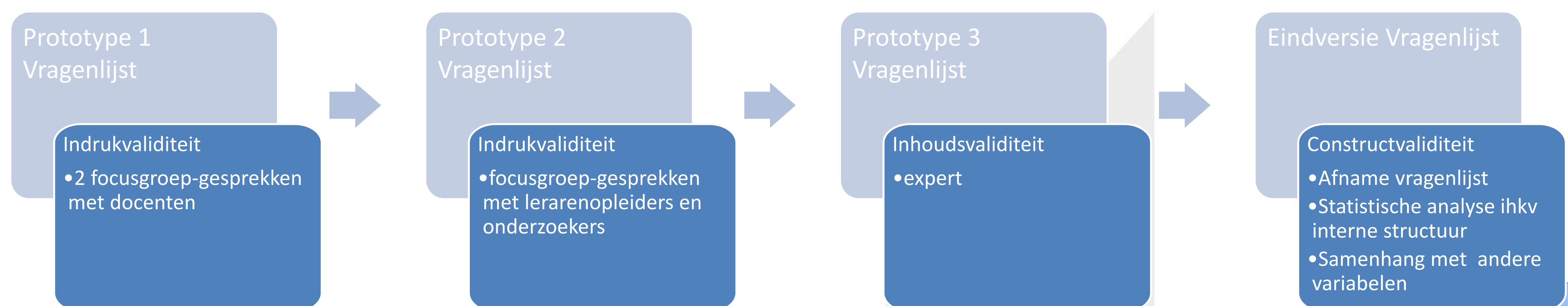


# VRAGENLIJST 'VERTROUWEN IN EIGEN KUNNEN VAN LERAREN EN LERARENOPLEIDERS M.B.T. HET AANLEREN VAN ZELFREGULATIE STRATEGIEËN'

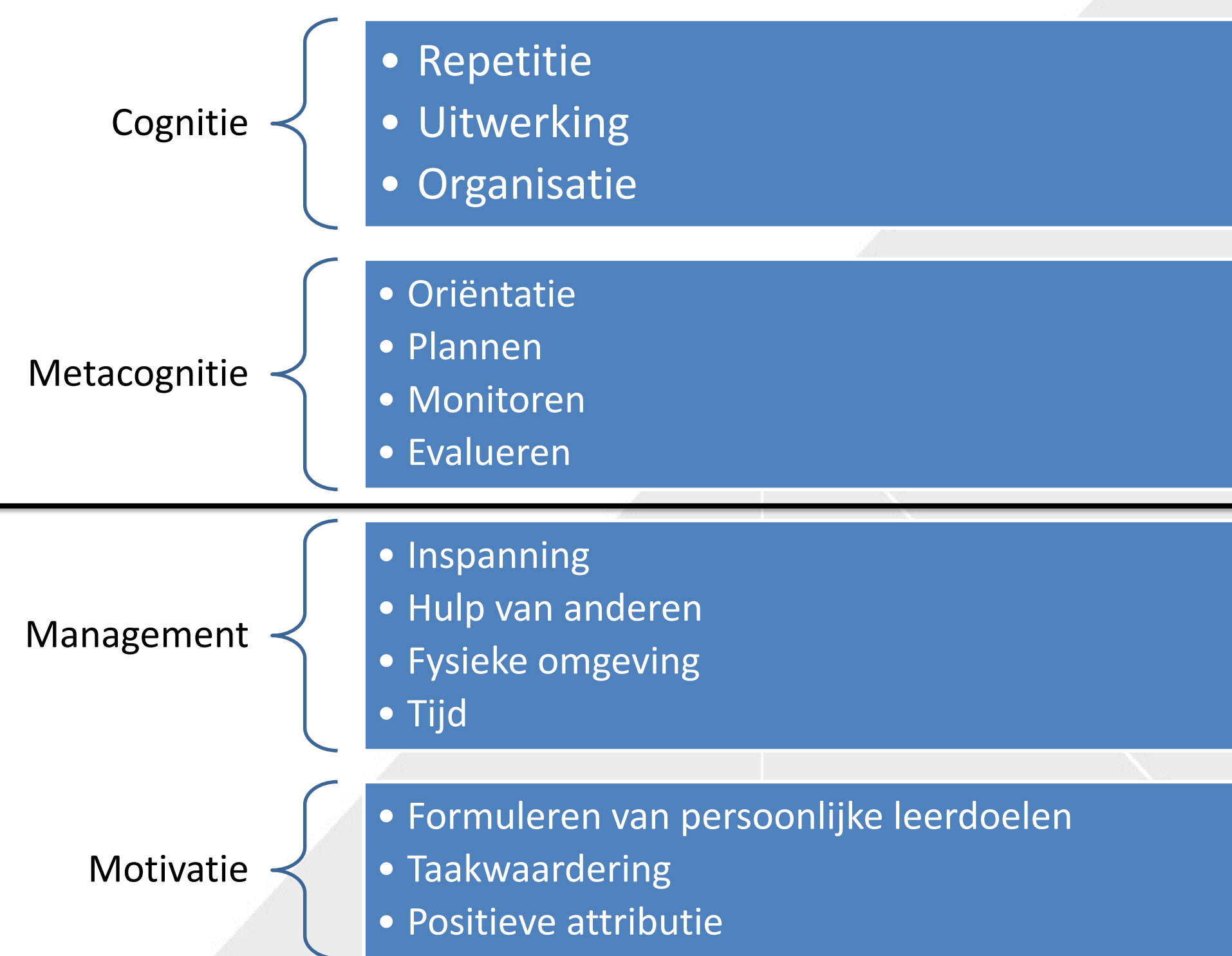
MARCO KRAGTEN (M.KRAGTEN@HVA.NL)

GEERTE SAVENIJE (G.M.SAVENIJE@UVA.NL)

## METHODE



### CATEGORIEËN VAN STRATEGIEËN



Ik kan scholieren, die leren moeilijk vinden, leren om ...	zeer oneens ----zeer eens
zelf een grote taak op te delen in deeltaken	0 0 0 0 0 0 0
zelf het leerproces te evalueren	0 0 0 0 0 0 0
zelf het leerwerk te verdelen in de tijd	0 0 0 0 0 0 0
zelf interesse op te wekken	0 0 0 0 0 0 0
.....	

## RESULTATEN

Hoofdschaal	Subschaal (aantal items)	$\alpha$
Cognitie	Repetitie (3)	.69
	Uitwerking (3)	.75
	Organisatie (4)	.69
Metacognitie	Oriëntatie (4)	.82
	Planning (5)	.85
	Monitoring (4)	.78
	Evaluatie (5)	.76
Management	Hulp van anderen (2)	.45
	Inspanning (3)	.76
	Tijd (4)	.82
	Fysieke omgeving (4)	.85
Motivatie	Taak waardering (3)	.72
	Formuleren persoonlijke leerdoelen (3)	.86
	Positieve attributie (4)	.86

