

Kick-off bijeenkomst op 24 juni bij Montessorri College Oost

Vorig jaar, op 21 juni 2019 is de aftrap gegeven voor ons project dat moet leiden tot de versterking van het lerarenberoep, tot ontwikkelperspectieven en inspirerende loopbanen in het Amsterdamse Onderwijs. Ambities die om tijd, doorzettingsvermogen en om samenwerking vragen. We zien het dan ook als een expeditie.

Op 24 juni 2019 (een jaar later) vond de kick-off van de leergangen plaats bij het Montessori College Oost op de Polderweg. Met de leergangen bieden we ontwikkelperspectief en sluiten we aan bij de wensen van Amsterdamse leraren (inspiratiesessie, oktober 2018) en inzichten uit de literatuur.

Met de bijeenkomst wilden we deelnemers, leidinggevenden, HR-medewerkers en de leden van de ontwikkelteams de gelegenheid te bieden om kennis te maken met elkaar en de verschillende leergangen. Er waren ruim 40 aanwezigen vanuit scholen als Spring High, Cartesius 2, Bindelmeer, Panta Rhei, Noorderlicht, Zuiderlicht, Cedergroep, IVKO, Metis, vanuit de gemeente, HvA, UvA en VU.

Yasin Yaylali en Emin Kececi, twee leraren die deel uitmaken van het collectief 'Meesters met Dromen' leverden motiverende bijdragen aan de bijeenkomst; met velen anderen werken zij aan het beter maken van onderwijs, aan onderwijs waar kinderen gezien worden en plezier beleven aan leren, aan onderwijs waar leraren blijven leren vanuit het idee 'haal het beste uit je zelf, dan kun je ook het beste uit de kinderen halen'. Zie [deze link](#) voor het onderwijsmanifest dat zij eind 2018 gepresenteerd hebben.

In drie rondes is aan 5 tafels onder leiding van een host (de trekker uit het projectteam) gesproken over het Amsterdamse onderwijs, de versterking van het lerarenberoep en de vertaling daarvan naar de thema's pedagogiek, didactiek, leiderschap en HR. Er zijn idealen verwoord, vragen geïnventariseerd en denkrichtingen verkend op deelthema's als:

- de veilige leeromgeving voor alle leerlingen, de opvoedende rol en de pedagogische taak
- de balans tussen zelfregulatie en hulp,
- de behoeften van leraren en leerlingen aan ruimte, afbakening en samenwerking
- voorwaarden voor duurzame innovaties en meer slagkracht in de scholen

- gedeeld leiderschap, de manier om de kloof tussen leraren en leidinggevenden te overbruggen
- vrijblijvendheid als de norm in het onderwijs
- de rol van HR bij het creëren van loopbaanperspectief, de kloof tussen HR en leidinggevenden

Geanimeerde gesprekken aan de tafels en tijdens het diner en veel stof tot nadenken. De ontwikkelaars van de leergangen zullen de input zeker benutten voor het aanscherpen van hun programma's. [Klik hier](#) voor meer informatie over de gesprekken.

Ook onze gasten Yasin en Emin waren enthousiast over de projectambities, over de gesprekken en de sfeer. Ze willen graag blijven meedenken over en samenwerken bij het behoud van geïnspireerde leraren voor het Amsterdamse onderwijs. De positieve insteek van 'de meesters met dromen' en hun inspirerende verhalen gaan zeker helpen!



Wij wensen u een mooie zomer en een prettige vakantie!
Projectgroep **Leraar in Amsterdam, een kleurrijk beroep**